

Fare memoria per costruire futuro

Uno studio sulla storia delle Officine Ferroviarie Grandi
Riparazioni di Firenze

Il progetto

- Comitato Storia e Memoria del DLF di Firenze
- A.s.: 2021-22
- Classi coinvolte: 4 E, 5 E, 5 C
- Obiettivo: studiare la storia di un luogo di lavoro come esempio della storia nazionale
- Due periodi: dal Fascismo alla Resistenza; gli Anni di Piombo
- Lingue: francese e italiano

Prima parte

Primo Novecento

La Guerra Mondiale e la Resistenza

- Lavorare su fonti storiche più usuali:
 - Testimonianze orali già raccolte e sistemate da altri
 - Documenti ufficiali (regolamento)
 - Foto e documenti sul bombardamento del 2 maggio 1944

Seconda parte

Un'indagine sugli Anni di Piombo

Un'indagine sugli Anni di Piombo

- Studio del contesto generale a partire dal '68 in Italia e in Francia
- Cronologia generale degli Anni di Piombo
- Linee tematiche:
 - La strategia della tensione
 - Il ruolo dell'informazione e della controinformazione
 - La violenza delle forze dell'ordine
 - Le Brigate Rosse

“

Ma come vivevano le persone, in particolare gli operai e gli studenti?

”

Come si utilizzano le testimonianze orali?

Possiamo ricostruire la mentalità?

Utilizzo di documenti

- Foto



- Articoli

Pourquoi a-t-on tué Aldo Moro ?

Le 9 mai 1978, après 55 jours de séquestration, le corps d'Aldo Moro, président de la démocratie chrétienne, était retrouvé dans le coffre d'une voiture garée via Caetani, dans le centre de Rome, à égale distance du siège du parti communiste et de celui de la démocratie chrétienne. Retour sur un événement qui traumatisa l'Italie « des années de plomb ».

Par Cyrille Beyer - Publié le 14.04.2016 - Mis à jour le 06.05.2022



Utilizzo di documenti

- Canzoni politiche e di lotta

Utilizzo di documenti

- Filmati di epoca



- Volantini di propaganda



Preparazione all'incontro con i testimoni

- Chi sono?
- Cosa fanno?
- Cosa ci interessa che ci raccontino?

Preparazione all'incontro con i testimoni

- Le due classi quinte hanno lavorato in parallelo scrivendo le domande per le interviste, sfruttando Google Suite for Education.
- Esempi:
 - Com'era secondo Lei il clima sociale dell'epoca? La divisione tra destra e sinistra e i toni della politica come condizionavano le relazioni quotidiane tra le persone?
 - Abbiamo studiato che gli anni Settanta e Ottanta sono stati anni difficilissimi per il nostro paese, tanto che alcuni storici hanno parlato di "guerra civile a bassa intensità", ma anche un periodo in cui la cultura della solidarietà era molto più diffusa di oggi. Quali sono le azioni di solidarietà che venivano promosse all'interno delle ferrovie?
 - Ci ha colpito il fatto che la militanza e la passione politica coinvolgessero persone anche molto giovani e quindi piene di entusiasmo ed energia. Pensate che questo abbia contribuito alla creazione di un clima particolarmente polarizzato e con un livello di scontro (psicologico e fisico) così alto?



Riflessioni

- Come si viveva durante gli Anni di Piombo?
- Come gli Anni di Piombo spiegano la nostra storia più recente?
- Cosa significa «fare memoria»?

Cittadinanza attiva: partecipazione alla commemorazione del 2 maggio

- Commemorazione del bombardamento americano sul luogo delle Officine Grandi Riparazioni (ora Nuovo Teatro del Maggio)
- Intervento conclusivo della cerimonia a cura delle classi quinte coinvolte: cosa significa per noi fare memoria
- Redazione di un documentario audiovisivo